

2024-2025

Manual para padres del programa basado en hogares de Early Head Start de Lower Columbia College



El programa EHS de LCC proporciona servicios innovadores que apoyan a niños y sus familias que tengan ingresos bajos en nuestra comunidad, incluyendo niños que tengan necesidades especiales.

Información Importante

Su especialista en el desarrollo infantil y familiar: _____ Teléfono: _____
Correo electrónico: _____

Broadway Learning Center, 1410 8th Ave. Longview
Supervisora de Área de Early Head Start: Kristine Langley 360-578-6711

**Oficina Administrativa de
Lower Columbia College, Head Start/EHS/ECEAP
1600 Maple Street – PO Box 3010 – Longview, WA 98632
360-442-2800 – Fax: 360-442-2819**

Sitio web: www.lowercolumbia.edu/head-start

Facebook: facebook.com/LCC-Head-Start

Índice del Manual de Padres

SECCIÓN (1) Programa Early Head Start basado en el hogar

Programa Early Head Start	2
Nuestra Filosofía	2

SECCIÓN (2) Visitas al hogar

Que puede esperar	3
-------------------------	---

SECCION (3) Servicios de Salud Mental

Servicios de Salud Mental	3
---------------------------------	---

SECCIÓN (4) Grupos de Socialización de Jugar y Aprender (PAL)

¿Qué es el grupo de jugar y aprender (Play and Learn o PAL)?	3
¿Qué ocurre en eventos de Jugar y Aprender (PAL)?	4
¿Qué debe llevar usted a los grupos de Jugar y Aprender (PAL)?	4
¿Qué le proporcionará el personal de Early Head Start durante la reunión de (PAL)?	4
Expectativas	4
Políticas de salud.....	4
Por favor no lleve a su niño al grupo de jugar y aprender (PAL) si él, su hermano o usted tiene.....	5
Medicamentos en la escuela	5

SECCIÓN (5) Políticas y procedimientos generales

Salud y nutrición	5
Datos requeridos para el expediente de su niño	5
Cambios de Información	6
Confidencialidad	6
Prevención de Abuso Infantil	6
Discapacidades.....	6
Participación de padres de familia.....	6
Maneras de participar.....	7
Detalles acerca de la participación como voluntario	7
El aprendizaje en casa.....	8
Política de clima severo	8
Órdenes de restricción y acuerdos de custodia.....	8
Ambiente seguro de aprendizaje.....	8
Política de ambiente libre de humo.....	8
Retiro de Productos del Mercado	9

Procedimiento para uso de Pesticidas	9
Niños que estén aprendiendo dos idiomas	9
Preparación escolar	9
Filosofía de currículo	10
Procedimientos de Emergencia y preparación ante desastres.....	10
Procedimientos de personal en situaciones de emergencia con niños.....	10
Política contra discriminación y acoso	12
Qué hacer si usted tiene una queja	12
Declaración de No-Discriminación de USDA	13
Hacer la transición del programa Early Head Start a otro programa	13
Acuerdo con Padres Participantes en el Programa Early Head Start	13
Recursos disponibles en la comunidad	16
Personal	17



SECCIÓN (1) Programa Early Head Start basado en el hogar

Programa Early Head Start

El programa Early Head Start de Lower Columbia College es un programa de servicios completos de desarrollo infantil y apoyo familiar para familias de Longview y Kelso. Las familias reciben varios servicios, incluyendo:

- Visitas semanales al hogar para promover el aprendizaje en casa y trabajar en las metas de la familia
- Servicios para niños que tengan necesidades especiales
- Servicios de salud, incluyendo evaluaciones de salud y desarrollo
- Servicios para familias, incluyendo referirles a agencias y apoyarlas cuando busquen ayuda
- Actividades de participación de padres de familia
- Currículo de Padres como Maestros
- Información, apoyo y evaluaciones del desarrollo infantil
- Apoyo para madres embarazadas y apoyo prenatal
- Grupos de jugar y aprender (Play and Learn o PAL)

Nuestra Fiosofía

En el programa Early Head Start de Lower Columbia College, enseñamos estrategias y actividades que promuevan la capacidad de bebés y niños pequeños de sentir, controlar y expresar emociones, crear vínculos estrechos, explorar su entorno y aprender. Reconocemos y respetamos su relación con su hijo y el efecto que esa relación tiene en su crecimiento y desarrollo.

SECCIÓN (2) Visitas al hogar

Que puede esperar

El personal de Early Head Start intentará a programar las visitas a su hogar para la misma hora y día cada semana. Si usted cancela su visita, el personal le ofrecerá una visita de recuperación. Las visitas de recuperación están diseñadas para ayudar a nuestro programa a mantener el porcentaje de asistencia que mejor sirva a su familia y a su hijo. También nos ayudan a mantener el porcentaje de asistencia requerido por los estándares federales. Si le resulta difícil completar las visitas, el personal le preguntará qué le impide tenerlas y formulará un plan para completar más de ellas. Si usted tiene que cancelar una visita, por favor avísele a su visitante lo más antes posible.

Su visitante se juntará con usted frecuentemente, en la comunidad, o en su hogar o en el centro. Es posible que otros miembros del personal de EHS la acompañen para observar la visita o porque su visitante lo pide, siempre con el permiso de usted Su visitador del hogar podría pedir su permiso para grabar una parte de su visita en video para mejorar sus técnicas de visitas al hogar.

Su visitante le ayudará a hacer una actividad con su bebé usando materiales que nuestro programa le provee o que usted ya tiene en casa. Ella le dará materiales del plan de estudios Padres como Maestros que ella habrá adaptado a las necesidades de usted y su hijo, incluyendo actividades, materiales educativos y evaluaciones de hitos de desarrollo. Su visitante cooperará con usted para hacer metas para la salud, desarrollo y familia y le ayudará a alcanzarlas. Visitas al hogar tienen que incluir la madre, padre u otro cuidador principal y el niño o niña. Visitantes no podrán completar la visita si una de las personas presentes está bajo la influencia de drogas o alcohol, o se vuelve agresivo, o por otra razón a su discreción.

Los miembros del personal de Head Start/EHS/ECEAP de Lower Columbia College , los padres/tutores del programa y los voluntarios valoran un entorno de aprendizaje seguro. Por lo tanto, todas las ubicaciones del programa y los sitios de actividad son zonas libres de drogas, parafernalia de drogas, tabaco, alcohol y armas.

SECCIÓN (3) Servicios de Salud Mental

Servicios de Salud Mental

Como parte del personal contamos con un consejero de salud mental para brindar apoyo a los padres. Puede comunicarse con el a través de su visitador del hogar.

SECCIÓN (4) Grupos de Socialización de Jugar y Aprender (PAL)

¿Qué es el grupo de jugar y aprender (Play and Learn o PAL)?

El grupo de jugar y aprender (PAL) de Early Head Start es:

Un grupo de padres de familia y niños que se juntan con regularidad para jugar e interactuarse.

Esta oportunidad divertida para niños y sus papás es disponible a todas las familias del programa Early Head Start, comenzando con el embarazo. Los grupos de jugar y aprender (PAL) se organizan para las familias dos veces al mes por dos horas cada vez. El propósito de PAL es ofrecer un entorno de aprendizaje para que usted y su hijo trabajen en las metas de desarrollo y alfabetización infantil de su hijo. Las familias tienen la oportunidad de conocer a otras familias que tienen bebés y niños pequeños y su niño puede practicar sus habilidades sociales emergentes. Los grupos PAL pueden llevarse a cabo en las aulas de Broadway o en un entorno comunitario apropiado para bebés y niños pequeños.

¿Qué ocurre en eventos de Jugar y Aprender (PAL)?

- Rutinas sencillas que ayudan a niños a saber qué hacer y cuándo hacerlo.
- Actividades creativas para usted y su niño.
- Se ofrecen bocadillos para usted, su hijo y otros miembros de la familia

¿Qué debe llevar usted a los grupos de Jugar y Aprender (PAL)?

- ¡Usted y su niño!
- Un abrigo o chamarra para jugar afuera, si el clima lo requiere
- Ropa para actividades en las que puede ensuciarse
- Usted podría llevar un cambio extra de ropa
- Usted podría querer usar protección solar en usted y su niño antes de venir al grupo

¿Qué le proporcionará el personal de Early Head Start durante la reunión de (PAL)?

- Educación para Padres
- Un bocadillo ligero con agua o leche

Expectativas

- Quédense con su(s) niño(s) a todo tiempo—Son los padres de familia que son responsables por sus niños. Si necesita salir del salón por un tiempo y no puede llevar a su niño, por favor pídale al personal que le ayude.
- Los hermanos de los niños de Early Head Start son bienvenidos en PAL si no están programados para asistir a la escuela.
- Todo evento de jugar y aprender podría incluir juegos exteriores y/o juegos de movimientos motores gruesos. Por favor vista a su niño y a sí mismo apropiadamente para jugar afuera y para la posibilidad de ensuciarse en los juegos.
- Celulares— por favor deje su teléfono en su bolsa o en un cubículo.
- No se permite café ni otras bebidas calientes en el salón de clase cuando niños están presentes.
- Cámaras— Pedimos que no saquen fotos durante los grupos de jugar y aprender. El personal tendrá cámaras y podemos sacar fotos que podremos imprimir y darle.
- La disciplina – En los grupos de jugar y aprender, los padres de familia y el personal usará solamente métodos positivos para guiar a niños y no usará castigos físicos, el maltrato físico o emocional o la humillación. Además, no habrá disciplina que incluya el aislamiento, el uso de comida para recompensar o castigar o la negación de necesidades básicas. Estrategias para cambiar el comportamiento de niños serán enseñadas a individuos y grupos. Para aprender más sobre la Disciplina Consciente, visite el sitio web consciousdiscipline.com.
- Early Head Start es una zona libre de humo, vapeo, alcohol, armas y drogas.
- Seguridad en el estacionamiento— No permita que su niño salga del edificio a solas. Los niños deben estar supervisados en el estacionamiento y preferiblemente tomados de la mano de un adulto. Si necesita ayuda para llevar a sus niños a su carro, por favor, pida la ayuda de un miembro de personal, que responderá felizmente. **Los niños no pueden estar nunca en un carro sin un adulto.**

Políticas de salud

¿Cómo mantenemos sanos a todos?

- ✓ Todos se lavan las manos al llegar, antes de comer, después de cambiar pañales o usar el baño y después de jugar en el gimnasio o parque.
- ✓ Hay un procedimiento para cambiar pañales que los padres de familia y miembros del personal seguirán para evitar la transmisión de gérmenes.
- ✓ Cuando los niños ponen juguetes en su boca, el personal los desinfectará antes del próximo evento.
- ✓ Toda la ropa de cama y los juguetes son lavados frecuentemente y el personal barra y lava los

pisos con frecuencia.

Por favor no lleve a su niño al grupo de jugar y aprender (PAL) si él, su hermano o usted tiene:

- **Fiebre** – una temperatura de 100 o más (medida debajo del brazo)
- **Vómitos** – dos veces o más en un período de 24 horas
- **Diarrea** – heces acuosas 3 veces o más en un período de 24 horas
- **Sarpullido**– si un doctor no ha hecho un diagnóstico y no lo ha autorizado a regresar al grupo
- **Infección de ojo** – mucosidad o pus espeso le sale de un ojo
- **Dolor de garganta** – si también tiene temperatura o glándulas hinchadas
- **Infección de piel** – impétigo, la sarna u otra infección de piel: el niño puede regresar 24 horas después de comenzar el tratamiento o cuando un doctor lo autorice
- **Llagas** – una llaga abierta que supura y no se puede cubrir con vendajes
- **Dolor** – si su niño siente dolor que le impida participar en actividades típicas diarias
- **Piojos** – si su niño tiene piojos

Como padre de familia y cuidador principal de su niño, es usted que conoce mejor a su niño y se da cuenta cuando él no se siente bien. Cuando todos cooperamos para mantener sanos a los niños, podemos parar las enfermedades y los gérmenes no contagiarán a otras personas. Si cree que su niño se está poniendo enfermo, no lo lleve al grupo de jugar y aprender (PAL). Si su niño está expuesto a una enfermedad en la escuela, le notificaremos, y si se entera de que su niño estuvo expuesto a una enfermedad fuera de la clase, infórmele a la maestra. Su niño tiene que pasar 24 horas sin síntomas antes de regresar a la escuela. Gracias por cooperar para mantener sanos a todos los niños.

Medicamentos en la escuela

Durante el grupo de Juego y Aprendizaje (PAL) de Early Head Start, los padres autoadministran medicamentos de emergencia a sus propios hijos.

SECCIÓN (5) POLÍTICAS Y PROCEDIMIENTOS GENERALES

Salud y nutrición

El programa Early Head Start apoya los esfuerzos de las familias para satisfacer las necesidades de salud de su niño y su familia y requiere que la siguiente información esté en los expedientes de todos los niños:

- Registro de vacunación actualizado del niño, con todos los requisitos de EPSDT
- Exámenes médicos y dentales más recientes
- Audición
- Visión
- Evaluaciones de comportamiento y desarrollo
- Seguimiento de todos los problemas médicos descubiertos en exámenes o pruebas de detección.

Las evaluaciones generales del niño incluyen los exámenes físicos y dentales que los doctores y dentistas de la comunidad les hagan. Si su niño necesita citas de seguimiento, los padres de familia las programan. Si es necesario, el personal puede ayudar a programarlas.

Datos requeridos para el expediente de su niño

Otros datos requeridos para los expedientes de niños incluyen:

- Su domicilio y teléfono actuales
- Contactos de emergencia
- Fecha de nacimiento de su hijo
- Acuerdo con los padres de familia

Usted siempre puede ver la información que tenemos acerca de su hijo, siempre la mantenemos confidencial y no la compartimos con nadie fuera del programa sin su permiso escrito, de acuerdo con la ley de privacidad educacional *Family Educational Rights and Privacy Act* (FERPA) y la ley sobre discapacidades *Individuals with Disabilities Education Act* (IDEA). Para mantener su información actualizada, contacte con el personal para cambiar las personas de su lista de individuos autorizados y contactos de emergencia.

Cambios de Información

Por favor comuníquese **inmediatamente** con el personal si hay algún cambio en lo siguiente:

- Domicilio – si se cambia
- Correo electrónico
- Cambios en condiciones médicas y/o medicamentos
- Número de teléfono
- Cambios de seguro médico
- Cambios de clínica médica
- A quién llamar en una emergencia cuando no podamos localizarlo a usted

Confidencialidad

Toda la información acerca de su niño y su familia se mantendrá confidencial y se guardará en un archivero cerrado con llave. Su permiso escrito será obtenido antes de que información sea mandada a otra agencia o recibida de otra organización. Las pláticas de los grupos de jugar y aprender o de la clase tienen que mantenerse confidenciales. Los padres de familia no pueden compartir información que aprendan acerca de otros niños o familias en una clase o un grupo de Early Head Start. Mantener nuestras conversaciones confidenciales creará un ambiente de seguridad, confianza y franqueza.

Prevención de Abuso Infantil

Todos los casos en los que se sospeche de abuso/negligencia deben ser reportados a los Servicios de Protección de los Niños (CPS) de acuerdo con lo establecido en la Ley de Abuso Infantil del Estado de Washington (RCW 26.44.030) que **requiere que los profesionistas reporten los casos en que se sospeche de abuso/negligencia.** El personal de Early Head Start estará disponible para apoyar a los padres en lo que sea necesario.

Discapacidades

Se completarán evaluaciones de desarrollo para todos los niños inscritos en el programa Early Head Start de Lower Columbia College. Las áreas específicas que serán evaluadas incluirán la resolución de problemas, el habla, lo socioemocional, movimientos motores finos y gruesos y habilidades adaptativas. Si se notan dudas, se le ofrecerá a la familia una referencia al Progress Center. Todavía se ofrecerán los servicios de Early Head Start a la familia y se coordinarán con los servicios de educación especial o servicios terapéuticos que son proveídos a niños que tengan una discapacidad de desarrollo según la evaluación. Niños que tengan necesidades de salud o desarrollo que requieran acomodación tendrán un plan para ayudar al personal a adaptar los servicios a sus necesidades.

Participación de padres de familia

El programa Early Head Start beneficia a cada niño inscrito por medio de la cooperación con las familias. La participación constante y regular de cada familia es esencial al éxito del programa. El Acuerdo con Padres de Familia resume las expectativas que el programa tiene del personal y la familia. Si sus circunstancias limitarán su participación en el programa, por favor, hable con el personal de Early Head Start.

El personal de Early Head Start también ayuda a los padres, proveyendo remisiones y recomendaciones a agencias de la comunidad. Cada familia recibirá una lista de servicios disponibles en la comunidad. El personal de Early Head Start también le proveerá información acerca de los intereses y necesidades de las familias inscritas en el programa.

Después del proceso de inscripción, las fortalezas y necesidades de la familia serán evaluadas con la ayuda de los padres de familia. Las fortalezas y metas identificadas se registran con los padres durante una visita al hogar. El personal de Early Head Start proporcionará apoyo continuo a las familias para alcanzar sus metas.



Maneras de participar

Una de las metas del programa Head Start/EHS/ECEAP de Lower Columbia College es involucrar a los padres de familia en todos aspectos del programa. Cada padre, cuidador y cada familia que se une a nuestra familia escolar aporta habilidades únicas y útiles que ayudan a que nuestro programa crezca, mejore y prospere. Nuestro personal se unirá a usted para aprender sobre sus áreas de interés, experiencias y habilidades. Usaremos esa información para sugerirle puestos de liderazgo voluntario. Nuestro programa depende de padres voluntarios para ayudar a mantenerlo con la más alta calidad.

Reuniones de educación de padres de familia serán programadas varias veces durante el año escolar y se tratarán del crecimiento y desarrollo infantil y otros temas deseados por los padres de familia, de acuerdo con sus respuestas al cuestionario de intereses de la familia.

Hay varias maneras de participar en el programa Head Start/EHS/ECEAP. Algunas pocas son:

La Mesa Directiva – La Mesa Directiva se compone de representantes de la comunidad y padres de familia electos que cooperan para planear y evaluar las actividades del programa y tomar las decisiones del programa. También recomiendan y aprueban las contrataciones y despidos de personal. Las reuniones se realizan mensualmente. Para obtener más información sobre cómo ser miembro de la Mesa Directiva, contacte a un miembro de personal de Early Head Start.

Padres representantes – Las familias del programa Early Head Start que reciben visitas a sus hogares eligen a tres padres de familia que las representarán en reuniones mensuales de la Mesa Directiva. Estos representantes de clase también ayudan a informar a los demás padres de familia acerca de las reuniones de padres, reuniones y otros eventos de Head Start/EHS/ECEAP. Los oficiales de la Mesa Directiva son elegidos de entre los representantes de clases.

Reuniones de comités de padres – Todos los padres de familia de los niños inscritos en Head Start/EHS/ECEAP son miembros del comité. Estos comités se reúnen cada mes y se realizan en cada centro del programa. Proporcionar información y comentarios sobre los servicios, los grupos PAL y otros temas del programa. Recibir información sobre lo que sucede en todo el programa.

Comité consultivo sobre los servicios de salud – Los miembros de este comité incluirán representantes de varias profesiones: medical, dental, la salud mental, la nutrición y otras profesiones de salud y servicios sociales. Este comité provee sugerencias significantes sobre el cuidado integral de la salud de los niños de Head Start/EHS/ECEAP. Se les pide a los padres de familia de los niños inscritos que sean miembros voluntarios del comité. Se realizan tres reuniones cada año, por lo menos, con el propósito de evaluar, planear y reportar.

Detalles acerca de la participación como voluntario

La participación de los padres es necesaria para mantener nuestros recursos para proporcionar Early Head Start. Las cuatro formas principales en que los padres pueden completar sus requisitos de servicio voluntario son:

1. Apoye a su hijo en casa y lleve un registro en las formas de Aprendizaje en el Hogar para la Preparación Escolar (Forma de las tareas).
2. Dedique tiempo a ayudar en el aula y lleve un registro en la misma hoja en la que firma la entrada y salida de su hijo del aula. ¡Quince minutos al principio o al final de la clase acumulan tiempo!
3. Participe en eventos del programa y firme en la forma correspondiente cada que vez participe.
4. Únase a un comité del programa o a la Mesa Directiva. Los padres líderes mantienen los servicios del programa relevantes y significativos para las familias a las que servimos.

El aprendizaje en casa

El aprendizaje en casa es una manera importante que usted puede contribuir horas de trabajo voluntario al programa Early Head Start. Miembros de la familia hacen actividades educacionales relacionadas a las metas que usted y el personal escojan y luego usted entrega cada mes un registro del tiempo que pasó haciendo esas actividades. Cada vez que usted trabaje con su niño en las actividades, registrará el tiempo que lo hizo y entregará la hoja al personal de Early Head Start. Es importante recordar a mantener que el aprendizaje sea una experiencia divertida y positiva. El personal de Early Head Start quiere cooperar con usted para determinar las habilidades de su niño y hacer actividades de aprendizaje con él como parte de las rutinas diarias de su familia en casa.

Política de clima severo

En caso de clima severo (hielo, nieve, inundaciones, etc.) el personal de EHS le informará de cualquier cambio en los horarios. El programa sigue las cancelaciones de distritos escolares y universidades locales. El aviso también estará en nuestra página de Facebook: facebook.com/LCC-Head-Start.

Órdenes de restricción y acuerdos de custodia

Si usted tiene una orden de restricción, acuerdo de custodia o una orden de la corte que especifica que ciertos adultos no pueden tener contacto con su niño, notifique inmediatamente al personal de Head Start/EHS/ECEAP para que podamos poner una copia en el expediente de su niño.

Ambiente seguro de aprendizaje

En el programa Lower Columbia College Head Start/EHS/ECEAP, miembros del personal, padres/tutores y voluntarios comprenden la importancia de un ambiente de aprendizaje seguro. Para asegurar la seguridad del ambiente, se prohíben drogas, parafernalia de drogas (equipo requerido para usarlas), tabaco, alcohol y armas en todos los sitios del programa y sus actividades.

Seguridad en el Estacionamiento – No permita que su niño salga solo edificio a solas. Los niños deben estar supervisados en el estacionamiento y preferiblemente de la mano de un adulto. Si usted necesita ayuda para llevar a su niño/niños al carro, por favor pídasela a un miembro del personal quien estará feliz de apoyarlo. **¡En ningún momento debe dejar a los niños solos en un carro!**

Política de ambiente libre de humo

El programa Head Start/EHS/ECEAP de Lower Columbia College reconoce los riesgos a la salud de niños y adultos que son causados por el humo de tabaco. Está prohibido fumar o usar cigarrillos electrónicos (vapear) en la propiedad del programa y todo espacio usado por el mismo. Esto incluye los salones de clases, las oficinas del personal, cocinas, baños, salones de reuniones de padres y personal (usados en las tardes o durante el día), pasillos, áreas fuera de los salones y vehículos usados para transportar niños. Nosotros les pedimos a los padres que se abstengan de fumar en las paradas del autobús escolar, excursiones y en presencia de los niños.

Retiro de Productos Retirados del Mercado

¿Está su hijo en peligro por un producto retirado del mercado? Cada año, más de 60,000 niños en los EE. UU. reciben tratamiento en salas de emergencia por lesiones causadas por productos retirados del mercado. Muchos de estos artículos se encuentran en tiendas de segunda mano o ventas de garaje, o son regalados por familiares o amigos. Antes de comprar o utilizar un artículo de segunda mano, asegúrese de que aún es seguro y no ha sido retirado del mercado.

¡Es fácil checar! Contacte el CPSC (Consumer Product Safety Commission) or download their app at:

- Teléfono: 1-800-638-2772
- TTY: 1-800-638-8270
- Página electrónica: cpsc.gov/recalls

Muchas bibliotecas tienen acceso gratuito a Internet.

Proteja a su hijo. Primero verifique los productos retirados del mercado.

Procedimiento para uso de Pesticidas

Cuando utilicemos pesticidas en las instalaciones, se lo haremos saber con anticipación. Esto incluye decirle:

- Que pesticidas se están usando.
- Cuando y donde planeamos usarlos.
- Que plaga estamos tratando de controlar.
- A quien contactar si usted tiene preguntas.

Niños que estén aprendiendo dos idiomas

Mientras que niños aprendan inglés, el programa Lower Columbia College Head Start/EHS/ECEAP les proporcionará oportunidades de seguir aprendiendo el idioma de su familia. Para ayudar a niños a desarrollar sus habilidades de idioma, seguimos una metodología planificada para el lenguaje y reconocemos que los niños progresan a ritmos diferentes y tienen diferentes intereses, temperamentos, idiomas, orígenes culturales y estilos de aprendizaje. Niños que hablan un idioma en casa que no sea inglés recibirán más ayuda en la clase, como el uso de ayudas visuales y la ayuda de padres de familia y miembros del personal que hablen su idioma. La comunicación con familias será en su idioma preferido, con miembros del personal bilingües o intérpretes que comprendan y apoyen la cultura de la familia.

Preparación escolar

¿Qué es la preparación escolar?

Hoy en día sabemos más que nunca antes sobre el desarrollo de los niños jóvenes y las mejores maneras de apoyar el aprendizaje temprano. Los primeros cinco años de vida son fundamentales en el desarrollo de un niño durante toda su vida. Las experiencias y ambientes tempranos sientan las bases de su desarrollo futuro y su éxito en la escuela y la vida.

Hemos formulado seis metas de preparación escolar para nuestro programa y queremos que usted coopere con nosotros, trabajando en estas metas en casa. Las seis metas son las siguientes:

1. Los niños tendrán interacciones sanas y positivas para desarrollar vínculos seguros con adultos y otros niños.
2. Los niños desarrollarán curiosidad acerca del mundo que los rodea y mejorarán su habilidad de resolver problemas.
3. Los niños participarán en actividades de prematemáticas como contar, hacer patrones, reconocer figuras geométricas y medir objetos.
4. Los niños mejorarán sus habilidades de comunicación.
5. Los niños desarrollarán habilidades motoras finas, motoras gruesas y motoras adaptativas.
6. Los niños participarán en la lectura de libros, cuentos, juegos de dedos y canciones.

Como parte de sus esfuerzos de crear un ambiente de aprendizaje sobresaliente, una de las prácticas del programa Head Start/Early Head Start/ECEAP ha sido desafiar a los niños y proveerles ambientes de aprendizaje limpios, seguros, bien equipados y alentadores y que se basen en los intereses y fortalezas de los niños. ¡Siempre queremos sus sugerencias para los grupos de socialización de Jugar y Aprender!

Filosofía de currículo

El programa LCC Head Start/EHS/ECEAP ha seleccionado planes de estudio que se basan en investigaciones científicas y promueven la preparación escolar en las áreas del desarrollo de lenguaje, cognitivo (de razonamiento), de lectoescritura, de matemáticas y físico y que se alinean a evaluaciones y principios del desarrollo infantil (EDUC 9b). Visitante al hogar cooperará con la familia del niño para adaptarse a sus características únicas, fortalezas, patrones de desarrollo y aprendizaje, temperamento, estilos de aprendizaje, cultura y otra información. Los maestros compartirán información con los padres de familia de los niños, basada en sus observaciones en el salón de clases, evaluaciones de desarrollo y otra información relevante, para mejor satisfacer las necesidades de cada niño de la clase. El personal recopilará información sobre las preferencias e intereses de cada niño, su nivel de desarrollo, sus necesidades especiales, su idioma, sus antecedentes culturales y su estilo de aprendizaje temperamento y otra información pertinente utilizando una variedad de herramientas de evaluación y conversación. El personal usará la información sobre su niño para crear una estrategia adaptada a usted y su niño.

Procedimientos de Emergencia y preparación ante desastres

Si ocurre una situación de emergencia, crisis o desastre y usted está incapacitado o no puede cuidar a su niño, un miembro del personal notificará a uno de los contactos de emergencia que usted escogió y pedirá la ayuda de ese contacto, la escuela, agencias de la comunidad y, siendo necesario, el hospital. Nuestros procedimientos escritos de emergencia le están disponibles en todos los salones de clases.

- Plan de preparación ante desastres
- Pesticidas (calendario de aplicación)
- Plan de cuidado de salud

Procedimientos de personal en situaciones de emergencia con niños

Procedimientos de emergencia en caso de accidentes o enfermedades severas de niños

Emergencias Graves

- Evalúe el peligro y la causa de la lesión y actúa de acuerdo con la situación. En caso de emergencias muy graves, como pérdida de conciencia, sangrado severo, huesos rotos, quemaduras graves, lesiones de la cabeza, o si no respira o batalla para respirar, dele atención de primeros auxilios DE INMEDIATO, como se detalla en el manual de primeros auxilios, llame al 911 y pida que manden una ambulancia.
- Si la situación requiere la policía, una ambulancia, los bomberos o control de venenos, llame al 911, los SERVICIOS URGENTES DE SALUD MENTAL al 425-6064, el CENTRO DE CONTROL DE VENENOS, O AL 1-800-222-1222.
- El personal apoyará a la familia antes y durante el transporte al consultorio de emergencias del hospital.

Envenenamiento Sospechado

Si un niño se traga veneno, llame al centro de control de venenos (Poison Control Center) al 1-800-222-1222. Deles la siguiente información de inmediato:

- La EDAD del niño
- El SEXO del niño
- El PESO aproximado (típicamente entre 35-40 libras)
- QUÉ fue que se tragó y CUÁNDO
- Tener a mano un poco de la SUBSTANCIA o el recipiente
- La CANTIADAD de la substancia que se tragó

- La HISTORIA de eventos y la condición física del niño en el momento. EL centro de control de venenos LE DIRÁ QUÉ HACER.

Procedimientos sobre emergencias dentales: En el evento de un accidente que afecte la lengua, boca o dientes de un niño:

- Intente a tranquilizar al niño.
- Revíselo para ver si está sangrando.
- Si le sale sangre de la lengua, los dientes o las mejillas:
 - Póngase guantes.
 - Aplique la presión directa al área afectada o dígame al niño que muerda firmemente una toalla limpia de tela que no pueda tragarse.
 - Haga que el niño se ponga sobre un lavabo o cubeta, o sentado o parado, para que la sangre caiga en eso.
 - Comuníquese con uno de los padres de familia o un proveedor alternativo de cuidado para recomendar que lleve al niño a su doctor de cabecera o al departamento de emergencias del hospital.
- Si un diente está fracturado o roto:
 - El personal no puede hacer mucho para ayudar a un niño que tiene un diente fracturado, menos tranquilizarlo.
 - Comuníquese con uno de los padres de familia o proveedor alternativo de cuidado para recomendar que lleve al niño a su doctor de cabecera o el departamento de emergencias del hospital. El niño debe ser revisado para ver si está lesionada otra parte de la cabeza, el cuello o la cara.
- Si se le sacó un diente:
 - Ponga el diente en una toalla limpia y húmeda, sea de tela o papel, y luego en una bolsa de plástico nueva y limpia.
 - Comuníquese con uno de los padres de familia o proveedor alternativo de cuidado para recomendar que lleve al niño al dentista para el tratamiento inmediato. Lo más importante es que el diente sea reimplantado de inmediato.
- Si un diente está hundido en la encía:
 - No intente sacar el diente o jalarlo.
 - Comuníquese con uno de los padres de familia o proveedor alternativo de cuidado para recomendar que lleve al niño a un dentista para el tratamiento. (Si el niño no tiene dentista, también comuníquese con la Especialista en la Salud o la Coordinadora de Salud y Discapacidades para que pueda organizar la atención dental del niño.)

Procedimientos sobre accidentes de autobús o camioneta

En caso de accidente, siga estas sugerencias:

- ¡Los niños son su primera prioridad! Si es necesario, evacúe el autobús o camioneta. (Cuando lo evacúa, si es posible, lleve el celular, el botequín de primeros auxilios y las formas de Información Familiar.) Lleve a los niños a un lugar seguro a una distancia segura del autobús o camioneta. Sea que estén en el autobús o camioneta o que estén en un lugar seguro, revise a los niños para ver si están lesionados y deles atención de primeros auxilios, si lo necesitan. Si algunos niños tienen lesiones graves, deles atención de primeros auxilios e intente a obtener ayuda sin dejar a los niños sin supervisión, usando el celular para llamar al 911, etc.
- El personal completará un informe policial.
- Si hubo otro vehículo en el accidente, el personal se asegurará de anotar la información importante como: número de placa, marca y color del vehículo, nombre del conductor y nombre de la compañía de seguros (aseguranza).
- Tan pronto como sea posible, el personal llamará a la oficina principal de Head Start, al 442-2800, pedirá la ayuda requerida y reportará el accidente. Todos los accidentes y daños a vehículos

tienen que ser reportados a la directora por escrito antes de terminar las horas de trabajo del mismo día.

Política contra discriminación y acoso

Lower Columbia College proporciona igualdad de oportunidades en la educación y empleo y no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, ciudadanía o estado migratorio, edad, discapacidad física o mental percibida o real, embarazo, información genética, sexo, orientación sexual, identidad de género, estado civil, credo, religión, estado militar o veterano dado de baja honorablemente, o uso de un perro guía entrenado o animal de servicio, según lo requiere el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, Título VII de la Ley de Derechos Civiles de 1964, Título IX de las Enmiendas Educativas de 1972, Secciones 504 y 508 de la Ley de Rehabilitación de 1973, la Ley de Estadounidenses con Discapacidades y la Ley de Enmienda de la ADA, la Ley de Discriminación por Edad de 1975, la Ley de Reautorización de la Violencia contra la Mujer y la Ley contra la Discriminación del Estado de Washington, Capítulo 49.60 RCW y sus reglamentos de implementación. El acoso se define como una forma de discriminación que consiste en una conducta física o verbal que denigra o muestra hostilidad hacia una persona debido a su pertenencia a una clase protegida o a su pertenencia percibida a una clase protegida. El acoso ocurre cuando la conducta es lo suficientemente grave, persistente o generalizada que tiene el efecto de alterar los términos o condiciones de empleo o limitar sustancialmente la capacidad de un estudiante para participar o beneficiarse de los programas educativos y/o sociales de la universidad y/o alojamiento estudiantil.

El acoso sexual se define como una forma de discriminación que consiste de inapropiada conducta verbal, escrita, electrónica y/o física basada en género, de manera persistente y no deseada.

Sin embargo, el acoso sexual no tiene que ser de naturaleza sexual y puede incluir comentarios ofensivos sobre el género de una persona. Hay dos tipos de acoso sexual:

- El acoso sexual en ambiente hostil ocurre cuando la conducta es lo suficientemente grave, persistente o generalizada que tiene el efecto de alterar los términos o condiciones de empleo o limitar sustancialmente la capacidad de un estudiante para participar o beneficiarse de los programas educativos y/o sociales de la universidad y/o alojamiento estudiantil
- El acoso sexual *quid pro quo* ocurre cuando un individuo en una posición de autoridad real o percibida, condiciona la recepción de un beneficio a la concesión de favores sexuales.

La violencia sexual es una forma de discriminación y acoso. Las relaciones sexuales no consentidas, el contacto sexual no consensuado, el incesto, la violación de menores, la violencia doméstica, la violencia en el noviazgo y el acoso son todos tipos de violencia sexual.

Qué hacer si usted tiene una queja

El deseo del programa Head Start/Early Head Start/ECEAP es fomentar la comunicación entre los padres, los miembros de la comunidad y el personal. El objetivo es fortalecer la calidad de los servicios y la capacidad de respuesta a las familias y comunidades. El programa tiene la intención de garantizar que todas las preocupaciones de la familia y la comunidad se aborden de manera rápida, equitativa y respetuosa para que siempre que sea posible se llegue a una resolución a nivel del programa. Usted tiene varias opciones para progresar con una queja si no encuentra una solución con el maestro de su hijo, el trabajador social o el administrador del Centro.

- Hablar con la persona directamente, si no se resuelve,
- Contactar al Administrador del Centro _____, si este tampoco lo resuelve
- Contactar a la Asistente de la Directora 360-442-2802 / emattison@lowercolumbia.edu o solicitar a cualquier miembro del personal, una Forma para Presentar Inquietud/Comentarios por Escrito para Padres/Comunidad (FS/PI 14k), y si no se resuelve,

- Contactar a la Directora 360-442-2801 / mleasure@lowercolumbia.edu, si ella tampoco le resuelve
- Hablar con el Vicepresidente de Instrucción al 360-442-2501 / kfinnel@lowercolumbia.edu
- Hacer un reporte al Department of Children Youth & Families ECEAP Office en eceap@dcyf.wa.gov
- Hacer un reporte al Department of Children Youth & Families Child Care Licensing llamando a Child Protective Services al 866-764-2233
- Hacer un reporte al Head Start <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/contact-us>

Declaración de No-Discriminación de USDA

De acuerdo con las regulaciones y políticas federales de derechos civiles y derechos civiles del Departamento de Agricultura de EE. UU. (USDA, por sus siglas en inglés), esta institución tiene prohibido discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo (incluida la identidad de género y la orientación sexual), discapacidad, edad o en represalia o venganza por actividades previas de derechos civiles.

La información del programa puede estar disponible en otros idiomas además del inglés. Las personas con discapacidades que requieran medios alternativos de comunicación para obtener información sobre el programa (por ejemplo, Braille, letra grande, cinta de audio, lenguaje de señas estadounidense), deben comunicarse con la agencia estatal o local responsable que administra el programa o con el Centro TARGET del USDA al 202-720-2600 (voz y TTY) o comunicarse con el USDA a través de los Servicios Federales de Retransmisión al 800-877-8339.

Para presentar una queja por discriminación en el programa, el demandante debe completar un formulario AD-3027, Formulario de queja por discriminación en el programa del USDA, que se puede obtener en línea en: <https://www.usda.gov/sites/default/files/documents/ad-3027.pdf>, desde cualquier oficina del USDA, llamando al 866-632-9992, o escribiendo una carta dirigida al USDA. La carta debe contener el nombre, la dirección, el número de teléfono del demandante y una descripción escrita de la supuesta acción discriminatoria con suficiente detalle para informar al Secretario Adjunto de Derechos Civiles (ASCR) sobre la naturaleza de una supuesta violación de los derechos civiles. El formulario o carta AD-3027 completo debe ser presentado al USDA por:

- | | |
|---|--|
| <p>1. correo:
U.S. Department of Agriculture
Office of the Asst. Secretary for Civil Rights
1400 Independence Avenue, SW
Washington, D.C. 20250-9410; or</p> | <p>2. fax:
833-256-1665 or 202-690-7442; or</p> <p>3. correo electrónico:
Program.Intake@usda.gov</p> |
|---|--|

Institución que proporciona igualdad de oportunidades.

Hacer la transición del programa Early Head Start a otro programa

Planeamos que los niños y las familias tengan una transición sin problemas a Head Start/ECEAP o a una ubicación alternativa de Early Head Start. Cuando su hijo tenga 2 años y medio (30 meses), su visitante se reunirá con usted para realizar una Conferencia de Transición. Si se determina que Head Start/ECEAP es la mejor opción, se entregará una nueva solicitud a la familia. Si las vacantes no están disponibles de inmediato y continúa calificando para los servicios del programa, es posible que lo coloquen en la lista de espera y se comunicarán con usted cuando haya un lugar disponible en el salón de clases. Si es elegible, el niño será colocado en la lista de espera.

Acuerdo con Padres Participantes en el Programa Early Head Start

Estamos comprometidos a que todos los padres y niños tengan una experiencia exitosa y satisfactoria en Early Head Start. A medida que nos unimos en esta asociación con ustedes, es importante que entendamos nuestras funciones y responsabilidades como padres /tutores y personal del programa. Bienvenidos y esperamos conocerlos a ustedes y a su familia.

Entendemos que el personal de Early Head Start proporcionará lo siguiente:

1. **Respeto**
 - Tratar a mi familia con amabilidad y dignidad
2. **Confidencialidad**
 - Mantener confidencial toda la información que yo divulgue (de forma oral o escrita). Puedo dar mi consentimiento por escrito para compartir información con otras agencias.
3. **Apoyo**
 - Apoyar y alentar a mi familia para alcanzar nuestras metas individuales.
 - Ayudarme a acceder los recursos de la comunidad.
4. **Visitas al Hogar**
 - Llámame si van a llegar tarde o necesitan reprogramar la visita.
 - Pedir mis observaciones e ideas con el fin de planificar las actividades para las visitas domiciliarias.
 - Trabajar en equipo para apoyar a mi familia, lo que podría incluir programar que un miembro del personal de apoyo se una a la visita en el hogar.
5. **Grupos de Socialización (PAL y PACT)**
 - Solicitar mis sugerencias para actividades y alimentos que se servirán durante los Grupos Jugar Aprender/Tiempo para Padres e Hijos Juntos.
6. **Obligación de Reportar**
 - Reportar cualquier incidente sospechoso de negligencia o abuso infantil de acuerdo con lo establecido por la ley del Estado de Washington.
7. **Evaluaciones basadas en observaciones/Early Achievers**
 - Participar en el programa Early Achievers y utilizar evaluaciones basadas en observaciones para evaluar el crecimiento y desarrollo de los niños.
8. **Salud Mental**
 - Consultar con el equipo de salud mental del programa en relación con niños y familias para el desarrollo socioemocional.

Entiendo que lo siguiente es lo que se espera de nosotros como padres inscritos en el Programa:

1. **Respeto**
 - Tratar con amabilidad y dignidad a los miembros de personal y otros padres y niños del programa.
 - No usar ni estar bajo la influencia de drogas, marihuana/cánnabis, alcohol o tabaco durante visitas al hogar, en reuniones entre padres y maestros, al dejar y recoger a mi niño o en cualquier actividad del programa, incluyendo las socializaciones de EHS (Jugar y Aprender, Padres e Hijos Juntos).
2. **Confidencialidad**
 - Mantener las conversaciones confidenciales para crear un ambiente de seguridad, confianza y franqueza, incluyendo las conversaciones que toman lugar en socializaciones
 - Abstenerme de publicar en las redes sociales, fotos de niños de Head Start/Early Head Start/ECEAP, que no sean los míos.
3. **Participación**
 - Establecer un horario regular para visitas a mi hogar y asistir al número de visitas que se requiere para continuar en el programa.
 - Llamar al personal de Early Head Start para cancelar y reprogramar mi visita si yo o mi(s) niño(s) estamos enfermos o si hay una urgencia.
 - Hacer todo lo posible para asistir a socializaciones, a menos que yo o mi(s) niño(s) estemos enfermos.

- Compartir mis observaciones de mi(s) niño(s) e ideas para actividades en visitas al hogar y socializaciones.
- Cooperar con el personal de EHS para hacer metas para mi niño y mi familia.
- Comprendo que este programa es gratis y por lo tanto es importante ofrecer mi tiempo como voluntario, por ejemplo, en el salón de clases, proyectos especiales, el aprendizaje en casa, etc.

4. Niño Saludable

- Mantener actualizadas las inmunizaciones de mi niño de acuerdo a lo establecido en los requerimientos del Estado de Washington.
- Llevar a mi niño al doctor para exámenes físicos regulares (WCE, sigla en inglés), tal como lo recomienda el estado de Washington, y cumplir con el seguimiento médico que se requiera.
- Que mi niño, si es mayor de un año de edad, tenga un examen dental dentro de los primeros 90 días de participar en el programa y llevar a cabo cualquier seguimiento dental necesario.

Doy mi consentimiento para que:

(escriba sus iniciales)

Sí **No**

- | | | |
|--|-------|-------|
| 1. El personal complete evaluaciones de audición, visión, altura y peso, dientes, desarrollo y habilidades socioemocionales. | _____ | _____ |
| 2. Saquen fotos o graben video de mi niño: | | |
| 2a. Para utilizar en actividades de clase en el salón de clases. | _____ | _____ |
| 2b. Para utilizar en medios sociales, periódicos, televisión, tablon de anuncios públicos, pasillos, publicaciones educativas o exhibiciones (intentaremos avisarle con anticipación). | _____ | _____ |
| 3. Mi niño pueda participar en excursiones del programa, si es que he recibido notificación previa que incluya el destino, la fecha, la hora, el método de transportación y los objetivos educativos. | _____ | _____ |
| 4. Mi nombre, dirección y teléfono se puedan incluir en la lista de padres que será usada por líderes del comité de padres, miembros de la Mesa Directiva o miembros del personal, para informarme de eventos futuros (y que no será divulgada a nadie fuera del programa sin que yo dé consentimiento por escrito antes). | _____ | _____ |
| 5. Si mi niño se lesiona o se enferma durante una visita u otro evento de Early Head Start, comprendo que el personal de Head Start/EHS/ECEAP de LCC usará su mejor juicio al dar primeros auxilios, hacer la RCP y/o buscar tratamiento médico urgente. | _____ | _____ |
| 6. Me manden información acerca de mi hijo por mensajes de texto o correo electrónico. | _____ | _____ |



Recursos disponibles en la comunidad

NECESIDADES BÁSICAS

Servicio de Internet a costo bajo

Internet Essentials from Comcast – www.internetessentials.com

Servicio de celular gratis – www.freegovernmentcellphones.net

Ayuda para gasolina

Salvation Army	360-423-3992
FISH of Cowlitz County	360-636-1100
Washington 2-1-1	211

Vivienda, luz y agua

Community House	360-425-8679
Cowlitz Valley VFW Post 1045	360-577-6757
<u>DSHS Housing Assistance – www.dshs.wa.gov/housing-assistance</u>	
Faithful Servants Transitional Housing	360-353-3521
Family Promise	360-703-3131
FISH of Cowlitz County	360-636-1100
Habitat for Humanity	360-425-6177
Housing Authority – City of Kelso	360-423-3490
Housing Opportunities of SW WA	360-423-0140 ext. 81
Housing Resource Center	360-749-8056
Janus Youth	360-314-5716
Love Overwhelming	360-749-8056
Lower Columbia CAP	360-425-3430
Mountains Ministries Ranch	360-430-6803
Oxford House, Inc.	360-577-3921
Salvation Army	360-423-3990
WA Low Income Housing Alliance	206-442-9455
Washington Low Income Home Energy Assistance	360-725-2857

Lavar ropa gratis

Laundry Love	360-430-2146
--------------	--------------

Albergues para personas sin hogar

Community House on Broadway	360-425-8679
Emergency Support Shelter	360-425-1176

Duchas

Love Overwhelming	360-749-8056
Salvation Army	360-423-3990
YMCA	360-423-4770

Transportación

Cowlitz Tribal Transit Services	360-232-8585
Lower Columbia CAP Transportation	360-200-4910
Mercy1	360-896-5156
RiverCities Transit	360-442-5663
Super Delivery Bros. LLC	1-833-360-BROS (2767)
VA Hospital Transportation Van	360-423-3125
WA Health Care Authority	800-752-9422
Wahkiakum on the Move	360-795-3101

ROPA, MUEBLES Y COMIDA

Ayuda para ropa, muebles y productos para el hogar

FISH	360-636-1100
Hearts for Homeless	360-270-7899
New Life Fellowship	360-423-0190
Northgate City Church	360-577-0620
St. Vincent de Paul Society	360-577-0662

Comida

Castle Rock Lions Club	360-274-8175
DSHS – Food Stamps	360-501-2400
First United Methodist Church	360-423-7480
FISH of Cowlitz County	360-636-1100
Kalama Helping Hand	360-673-2814
Lower Columbia CAP	360-422-3430 ext. 252
Northgate City Church Food Bank	360-577-0620
Salvation Army	360-423-3990
St. Vincent de Paul	360-577-0662

AYUDA EN SITUACIONES DE EMERGENCIA

Líneas de ayuda en situaciones de crisis

Alcohol and Drug Hotline	800-562-1240
Cowlitz County 24-hour Crisis Response	360-425-6064
Crime Victims Advocacy Program	888-288-9221
Crisis Line 24/7	360-425-6064 or 800-888-8833
Crisis Support Network	360-875-6702
Domestic Violence Helpline	360-636-8741
Emergency Support Shelter	360-425-1176
Hearing Impaired	800-610-6868
National Suicide Prevention Lifeline	800-273-8255
Suicide Prevention	800-273-8255
Washington Poison Center	800-222-1222
Washington State Domestic Violence Line	800-562-6025

SALUD Y BIENESTAR

Centros de consejería y adicción

A Child's Place Behavioral Health Services	360-414-2236
Cascade Psychological Services	360-423-2750
Columbia Wellness	360-423-0203
Compassionate Hope Counseling	360-423-3600
Core Health	360-200-5419
Counseling Services & Associates	360-577-8871
Cowlitz Indian Tribe	360-575-3318
Great Rivers Behavioral Health & Partners	360-795-5955
Lay Counseling Services	360-423-6380
PeaceHealth Behavioral Center	360-414-2236
Postpartum Support	800-944-4773
Riverview Psychiatric & Counseling	360-577-0266

Seguro médico, ayuda para medicamentos y cupón médico

Lions Sight & Hearing Foundation	360-578-1095
Washington Health Plan Finder	855-923-4633
Washington Prescription Drug Program	800-913-4146
Washington State Health Care Authority	877-562-3022

Líneas de ayuda y conexiones a la ayuda

24hr Crisis Line	360-425-6064
Alcohol & Drug Help Line	800-562-1240
Drug Abuse Prevention	360-274-3262
Narcotics Anonymous	360-749-6965
WA Advocates for Mentally Ill	800-782-9264
WA State Quite Line	800-784-8669

For more resources:

[Cowlitz County](#) | [TakingChargeCowlitz](#) | [Washington](#)

Visitantes a Hogares



Gayle



Heidi



Kristina



Irene



Chelsey

Supervisora de Area de EHS



Kristine

**Especialista en
la salud mental**



Bryana