

2022-2023

Manual para padres del programa basado en hogares de Early Head Start de Lower Columbia College



El programa EHS de LCC proporciona servicios innovadores que apoyan a niños y sus familias que tengan ingresos bajos en nuestra comunidad, incluyendo niños que tengan necesidades especiales.

Información Importante

Su especialista en el desarrollo infantil y familiar: _____ Teléfono: _____

Correo electrónico: _____

Eventos de Jugar y Aprender serán en Salón 19 del Broadway Learning Center, 1410 8th Ave. Longview
Supervisora de Área de Early Head Start: Kristine Langley 360-578-6711

**Oficina Administrativa de
Lower Columbia College, Head Start/EHS/ECEAP**

1600 Maple Street – PO Box 3010 – Longview, WA 98632

360-442-2800 – Fax: 360-442-2819

Sitio web: www.lowercolumbia.edu/head-start

Facebook: facebook.com/LCC-Head-Start

Índice del Manual de Padres

SECCIÓN (1) Programa Early Head Start basado en el hogar

Programa Early Head Start..... 3

Filosofía de salud mental infantil..... 3

SECCIÓN (2) Visitas al hogar

Lo que esperar 4

Servicios de salud mental 4

SECCIÓN (3) Grupos de Socialización de Jugar y Aprender (PAL)

¿Qué es el grupo de jugar y aprender (Play and Learn o PAL)?..... 4

¿Qué ocurre en eventos de Jugar y Aprender (PAL)?..... 4

¿Qué debe llevar usted a los grupos de Jugar y Aprender (PAL)? 5

¿Qué le proporcionará el personal de Early Head Start durante la reunión de (PAL)? 5

Comer en el grupo de Jugar y Aprender (PAL)..... 5

Expectativas 5

Políticas de salud..... 6

Por favor no lleve a su niño al grupo de jugar y aprender (PAL) si 6

Medicamentos en la escuela 6

SECCIÓN (4) Políticas y procedimientos generales

Salud y nutrición 7

Datos requeridos para el expediente de su niño 7

Cambios de Información 7

Confidencialidad 7

Prevención de Abuso Infantil 8

Discapacidades..... 8

Participación de padres de familia..... 8

Maneras de participar..... 8

Hechos que los voluntarios deben de saber 9

El aprendizaje en casa 9

Política de clima severo 9

Órdenes de restricción y acuerdos de custodia..... 10

Ambiente seguro de aprendizaje 10

Política de ambiente libre de humo.....	10
Niños que estén aprendiendo dos idiomas	10
Preparación escolar	10
Hacer la transición del programa Early Head Start a otro programa	11
Filosofía de currículo.....	11
Procedimientos de Emergencia y preparación ante desastres.....	11
Procedimientos de personal en situaciones de emergencia con niños.....	11
Política contra discriminación y acoso.....	13
Qué hacer si usted tiene una queja	14
Personal	15



SECCIÓN (1) Programa Early Head Start basado en el hogar

Programa Early Head Start

El programa Early Head Start de Lower Columbia College es un programa de servicios completos de desarrollo infantil y apoyo familiar para familias de Longview y Kelso. Las familias reciben varios servicios, incluyendo:

- Visitas al hogar para promover el aprendizaje en casa y trabajar en las metas de la familia
- Servicios para niños que tengan necesidades especiales
- Servicios de salud, incluyendo evaluaciones de salud y desarrollo
- Servicios para familias, incluyendo referirles a agencias y apoyarlas cuando busquen ayuda
- Actividades de participación de padres de familia
- Currículo de Padres como Maestros
- Información, apoyo y evaluaciones del desarrollo infantil
- Apoyo para madres embarazadas y apoyo prenatal
- Grupos de jugar y aprender (Play and Learn o PAL)

Filosofía de salud mental infantil

En el programa Early Head Start de Lower Columbia College, enseñamos estrategias y actividades que promuevan la capacidad de bebés y niños pequeños de sentir, controlar y expresar emociones, crear vínculos estrechos, explorar su entorno y aprender. Reconocemos y respetamos su relación con su hijo y el efecto que esa relación tiene en su crecimiento y desarrollo.

SECCIÓN (2) Visitas al hogar

Lo que esperar

El personal de Early Head Start intentará a programar las visitas a su hogar para la misma hora y día cada semana. Si usted cancela su visita, el personal le ofrecerá una visita de recuperación. Si le resulta difícil completar las visitas, el personal le preguntará qué le impide tenerlas y formulará un plan para completar más de ellas. Si usted tiene que cancelar una visita, por favor avísele a su visitante lo más antes posible.

Su especialista en desarrollo infantil y familiar (su visitante) se juntará con usted frecuentemente, o en su hogar o en el centro. Es posible que otros miembros del personal de EHS la acompañen para observar la visita o porque su visitante lo pide, siempre con el permiso de usted Su visitador del hogar podría pedir su permiso para grabar una parte de su visita en video para mejorar sus técnicas de visitas al hogar.

Su visitante le ayudará a hacer una actividad con su bebé usando materiales que nuestro programa le provee o que usted ya tiene en casa. Ella le dará materiales del plan de estudios Padres como Maestros que ella habrá adaptado a las necesidades de usted y su hijo, incluyendo actividades, materiales educacionales y evaluaciones de hitos de desarrollo. Su visitante cooperará con usted para hacer metas para la salud, desarrollo y familia y le ayudará a alcanzarlas. Visitas al hogar tienen que incluir la madre, padre u otro cuidador principal y el niño o niña. Visitantes no podrán completar la visita si una de las personas presentes está bajo la influencia de drogas o alcohol, o se vuelve agresivo, o por otra razón a su discreción.

Servicios de salud mental

Uno de los miembros de personal es una consultante en la salud mental que apoya a padres de familia. Para ponerse en contacto con ella, usted puede hablar con su visitador del hogar/especialista en el desarrollo infantil y familiar.

SECCIÓN (3) Grupos de Socialización de Jugar y Aprender (PAL)

¿Qué es el grupo de jugar y aprender (Play and Learn o PAL)?

El grupo de jugar y aprender (PAL) de Early Head Start es:

Un grupo de padres de familia y niños que se juntan con regularidad para jugar e interactuarse. Esta oportunidad divertida para niños y sus papás es disponible a todas las familias del programa Early Head Start, comenzando con el embarazo. Los grupos de jugar y aprender (PAL) se organizan para las familias dos veces al mes por dos horas cada vez. El propósito de las horas de jugar y aprender es ofrecerles un lugar seguro donde usted y su niño puedan trabajar juntos para alcanzar las metas de desarrollo y alfabetismo temprano de su niño. Las familias tienen la oportunidad de conocer a otras familias que tienen bebés y niños pequeños y su niño puede practicar sus habilidades sociales emergentes.

¿Qué ocurre en eventos de Jugar y Aprender (PAL)?

- Rutinas sencillas que ayudan a niños a saber qué hacer y cuándo hacerlo.
- Actividades creativas para usted y su niño
- Un desayuno o almuerzo ligero para usted, su niño y otros miembros de su familia

¿Qué debe llevar usted a los grupos de Jugar y Aprender (PAL)?

- ¡Usted y su niño!
- Un abrigo o chamarra para jugar afuera, si el clima lo requiere
- Ropa para actividades en las que puede ensuciarse
- Usted podría llevar un cambio extra de ropa
- Usted podría querer usar protección solar en usted y su niño antes de venir al grupo

¿Qué le proporcionará el personal de Early Head Start durante la reunión de (PAL)?

Pañales y toallitas

Cepillos de dientes y pasta dental

Fórmula o comida de bebé

Una comida ligera con agua o leche

Comer en el grupo de Jugar y Aprender (PAL)

Se servirá **un desayuno o almuerzo ligero** durante todos los eventos de jugar y aprender. Usted recibirá un volante que incluirá el menú del mes. Si usted ve algo que su niño no puede comer debido a las alergias, por favor, pida a su visitante al hogar que le ayude a completar el proceso necesario para que se sustituya otro alimento para su niño.

- Durante el grupo de Jugar y Aprender, fórmula y biberones serán proporcionados. Los papás deben tener sus bebés en los brazos y sostener el biberón. No deben permitir que sus niños caminen con un biberón en las manos.
- Dentro de 30 minutos después del comienzo del grupo de Jugar y Aprender, un almuerzo o desayuno ligero será servido a estilo familiar, con las maestras, niños y padres de familia sentados juntos a la mesa. (Usarán sillas, mesas y cubiertos de un tamaño apropiado para niños.)
- Para cumplir con los reglamentos del Departamento de Agricultura (USDA), todos los platos preparados serán ofrecidos a cada niño por lo menos dos veces, pasando los platos alrededor de la mesa. Animarán a los niños a comer, pero no los obligarán a hacerlo.
- Se servirá una variedad de platos para animar a su niño a probar nuevas comidas, tomando en cuenta el origen cultural, etnicidad y religión de su familia.
- Se lavarán las manos antes de comer y se limpiarán los dientes después.
- Sabemos que niños van a derramar la leche. ¡Verán que nadie se molestará, sino que animarán a su niño a limpiarla!

Expectativas

- Quéedese con su(s) niño(s) a todo tiempo—Son los padres de familia que son responsables por sus niños. Si necesita salir del salón por un tiempo y no puede llevar a su niño, por favor pídale al personal que le ayude.
- Se les invita y se les anima a todos a comer la comida, que se sirve a estilo familiar. Les animamos a todos los miembros de la familia que participen en la comida. Comer junto es una oportunidad de demostrar una dieta saludable, hablar y mejorar las habilidades de atención de su niño.
- Los hermanos de niños de Early Head Start son bienvenidos en los grupos de jugar y aprender si no van a la escuela y/o su escuela está cerrada a la hora del grupo de Jugar y Aprender.
- Todo evento de jugar y aprender podría incluir juegos exteriores y/o juegos de movimientos motores gruesos. Por favor vista a su niño y a sí mismo apropiadamente para jugar afuera y para la posibilidad de ensuciarse en los juegos.
- Celulares— por favor deje su teléfono en su bolsa o en un cubículo.
- No se permite café ni otras bebidas calientes en el salón de clase cuando niños están presentes.
- Cámaras— Pedimos que no saquen fotos durante los grupos de jugar y aprender. El personal tendrá cámaras y podemos sacar fotos que podremos imprimir y darle.
- La disciplina – En los grupos de jugar y aprender, los padres de familia y el personal usará solamente

métodos positivos para guiar a niños y no usará castigos físicos, el maltrato físico o emocional o la humillación. Además, no habrá disciplina que incluya el aislamiento, el uso de comida para recompensar o castigar o la negación de necesidades básicas. Estrategias para cambiar el comportamiento de niños serán enseñadas a individuos y grupos. Para aprender más sobre la disciplina consciente, visite el sitio web consciousdiscipline.com.

- Early Head Start es una zona libre de humo, vapeo, alcohol, armas y drogas.
- Seguridad en el estacionamiento— No permita que su niño salga del edificio a solas. Los niños tienen que ser supervisados en el estacionamiento y la preferencia es que un adulto lo tenga de la mano. Si necesita ayuda para llevar a sus niños a su carro, por favor, pida la ayuda de un miembro de personal, que responderá felizmente. **Los niños no pueden estar nunca en un carro sin un adulto.**

Políticas de salud

¿Cómo mantenemos sanos a todos?

- ✓ Todos se lavan las manos al llegar, antes de comer, después de cambiar pañales o usar el baño y después de jugar en el gimnasio o parque.
- ✓ Hay un procedimiento para cambiar pañales que los padres de familia y miembros del personal seguirán para evitar la transmisión de gérmenes.
- ✓ Cuando los niños ponen juguetes en su boca, el personal los desinfectará antes del próximo evento.
- ✓ Toda la ropa de cama y los juguetes son lavados frecuentemente y el personal barra y lava los pisos con frecuencia.

Por favor no lleve a su niño al grupo de jugar y aprender (PAL) si él, su hermano o usted tiene:

- **Fiebre** – una temperatura de 100 o más (medida debajo del brazo)
- **Vómitos** – dos veces o más en un período de 24 horas
- **Diarrea** – heces acuosas 3 veces o más en un período de 24 horas
- **Sarpullido**— si un doctor no ha hecho un diagnóstico y no lo ha autorizado a regresar al grupo
- **Infección de ojo** – mucosidad o pus espeso le sale de un ojo
- **Dolor de garganta** – si también tiene temperatura o glándulas hinchadas
- **Infección de piel** – impétigo, la sarna u otra infección de piel: el niño puede regresar 24 horas después de comenzar el tratamiento o cuando un doctor lo autorice
- **Llagas** – una llaga abierta que supura y no se puede cubrir con vendajes
- **Dolor** – si su niño siente dolor que le impida participar en actividades típicas diarias
- **Piojos** – si su niño tiene piojos o liendres

Como padre de familia y cuidador principal de su niño, es usted que conoce mejor a su niño y se da cuenta cuando él no se siente bien. Cuando todos cooperamos para mantener sanos a los niños, podemos parar las enfermedades y los gérmenes no contagiarán a otras personas. Si cree que su niño se está poniendo enfermo, no lo lleve al grupo de jugar y aprender (PAL). Si su niño está expuesto a una enfermedad en la escuela, le notificaremos, y si se entera de que su niño estuvo expuesto a una enfermedad fuera de la clase, infórmele a la maestra. Su niño tiene que pasar 24 horas sin síntomas antes de regresar a la escuela. Gracias por cooperar para mantener sanos a todos los niños.

Medicamentos en la escuela

En el grupo de jugar y aprender (PAL) de Early Head Start Play, son los padres de familia que dan medicina a sus propios hijos.

SECCIÓN (4) POLÍTICAS Y PROCEDIMIENTOS GENERALES

Salud y nutrición

El programa Early Head Start apoya los esfuerzos de las familias para satisfacer las necesidades de salud de su niño y su familia y requiere que la siguiente información esté en los expedientes de todos los niños:

- Información de vacunas
- Exámenes médicos y dentales más recientes
- Exámenes dentales
- Audición
- Visión
- Evaluaciones de comportamiento y desarrollo
- Tratamiento de seguimiento para todas las condiciones médicas descubiertas en exámenes o evaluaciones

Las evaluaciones generales del niño incluyen los exámenes físicos y dentales que los doctores y dentistas de la comunidad les hagan. Si su niño necesita citas de seguimiento, los padres de familia las programan. Si es necesario, el personal puede ayudar a programarlas.

Datos requeridos para el expediente de su niño

Otros datos requeridos para los expedientes de niños incluyen:

- Su domicilio y teléfono actuales
- Contactos de emergencia
- Fecha de nacimiento de su hijo
- Acuerdo con los padres de familia

Usted siempre puede ver la información que tenemos acerca de su hijo, siempre la mantenemos confidencial y no la compartimos con nadie fuera del programa sin su permiso escrito, de acuerdo con la ley de privacidad educacional *Family Educational Rights and Privacy Act* (FERPA) y la ley sobre discapacidades *Individuals with Disabilities Education Act* (IDEA). Para mantener su información actualizada, contacte con el personal para cambiar las personas de su lista de individuos autorizados y contactos de emergencia.

Cambios de Información

Por favor comuníquese **inmediatamente** con el personal si hay algún cambio en lo siguiente:

- Domicilio – si se cambia
- Correo electrónico
- Cambios en condiciones médicas y/o medicamentos
- Número de teléfono
- Cambios de seguro médico
- Cambios de clínica médica
- A quién llamar en una emergencia cuando no podamos localizarlo a usted

Confidencialidad

Toda la información acerca de su niño y su familia se mantendrá confidencial y se guardará en un archivero cerrado con llave. Su permiso escrito será obtenido antes de que información sea mandada a

otra agencia o recibida de otra organización. Las pláticas de los grupos de jugar y aprender o de la clase tienen que mantenerse confidenciales. Los padres de familia no pueden compartir información que aprendan acerca de otros niños o familias en una clase o un grupo de Early Head Start. Mantener nuestras conversaciones confidenciales creará un ambiente de seguridad, confianza y franqueza.

Prevención de Abuso Infantil

Todos los casos en los que se sospeche de abuso/negligencia deben ser reportados a los Servicios de Protección de los Niños (CPS) de acuerdo con lo establecido en la Ley de Abuso Infantil del Estado de Washington (RCW 26.44.030) que requiere que los profesionistas reporten los casos en que se sospeche de abuso/negligencia. El personal de Early Head Start estará disponible para apoyar a los padres en lo que sea necesario.

Discapacidades

Se completarán evaluaciones de desarrollo para todos los niños inscritos en el programa Early Head Start de Lower Columbia College. Las áreas específicas que serán evaluadas incluirán la resolución de problemas, el habla, lo socioemocional, movimientos motores finos y gruesos y habilidades adaptativas. Si se notan dudas, se le ofrecerá a la familia una referencia al Progress Center. Todavía se ofrecerán los servicios de Early Head Start a la familia y se coordinarán con los servicios de educación especial o servicios terapéuticos que son proveídos a niños que tengan una discapacidad de desarrollo según la evaluación. Niños que tengan necesidades de salud o desarrollo que requieran acomodación tendrán un plan para ayudar al personal a adaptar los servicios a sus necesidades.

Participación de padres de familia

El programa Early Head Start beneficia a cada niño inscrito por medio de la cooperación con las familias. La participación constante y regular de cada familia es esencial al éxito del programa. El Acuerdo con Padres de Familia resume las expectativas que el programa tiene del personal y la familia. Si sus circunstancias limitarán su participación en el programa, por favor, hable con el personal de Early Head Start.

El personal de Early Head Start también ayuda a los padres, proveyendo remisiones y recomendaciones a agencias de la comunidad. Cada familia recibirá una lista de servicios disponibles en la comunidad. El personal de Early Head Start también le proveerá información acerca de los intereses y necesidades de las familias inscritas en el programa.

Después del proceso de inscripción, las fortalezas y necesidades de la familia serán evaluadas con la ayuda de los padres de familia. Las fortalezas y metas que se identifiquen se registrarán en una hoja individual que detalle la meta familiar y que será completada con la ayuda de los padres de familia durante una visita al hogar. El personal de Early Head Start proporcionará apoyo continuo a las familias para alcanzar sus metas.

Maneras de participar

Una de las metas del programa Head Start/EHS/ECEAP de Lower Columbia College es involucrar a los padres de familia en todos aspectos del programa. El personal planea e implementa un programa de voluntarios que evalúe los intereses de los padres de familia y las posibilidades de ofrecerles entrenamiento práctico para un empleo futuro y coordina las necesidades del programa, los padres de familia y los voluntarios.

Reuniones de educación de padres de familia serán programadas varias veces durante el año escolar y se tratarán del crecimiento y desarrollo infantil y otros temas deseados por los padres de familia, de

acuerdo con sus respuestas al cuestionario de intereses de la familia.

Hay varias maneras de participar en el programa Head Start/EHS/ECEAP. Algunas pocas son:

La Mesa Directiva – La Mesa Directiva se compone de representantes de la comunidad y padres de familia electos que cooperan para planear y evaluar las actividades del programa y tomar las decisiones del programa. También recomiendan y aprueban las contrataciones y despidos de personal. Las reuniones se realizan mensualmente. Para obtener más información sobre cómo ser miembro de la Mesa Directiva, contacte a un miembro de personal de Early Head Start.

Padres representantes – Las familias del programa Early Head Start que reciben visitas a sus hogares eligen a tres padres de familia que las representarán en reuniones mensuales de la Mesa Directiva. Estos representantes de clase también ayudan a informar a los demás padres de familia acerca de las reuniones de padres, reuniones y otros eventos de Head Start/EHS/ECEAP. Los oficiales de la Mesa Directiva son elegidos de entre los representantes de clases.

Reuniones de comités de padres – Todos los padres de familia de los niños inscritos en Head Start/EHS/ECEAP son miembros del comité. Estos comités se reúnen cada mes y se realizan en cada centro del programa.

Comité consultivo sobre los servicios de salud – Los miembros de este comité incluirán representantes de varias profesiones: medical, dental, la salud mental, la nutrición y otras profesiones de salud y servicios sociales. Este comité provee sugerencias significantes sobre el cuidado integral de la salud de los niños de Head Start/EHS/ECEAP. Se les pide a los padres de familia de los niños inscritos que sean miembros voluntarios del comité. Se realizan tres reuniones cada año, por lo menos, con el propósito de evaluar, planear y reportar.

Hechos que los voluntarios deben de saber

El programa Early Head Start recibe crédito por su trabajo voluntario. Ochenta por ciento (80%) de nuestro presupuesto proviene del gobierno federal y veinte por ciento proviene de la comunidad en la forma de donaciones o trabajo voluntario.

El aprendizaje en casa

El aprendizaje en casa es una manera importante que usted puede contribuir horas de trabajo voluntario al programa Early Head Start. Miembros de la familia hacen actividades educacionales relacionadas a las metas que usted y el personal escojan y luego usted entrega cada mes un registro del tiempo que pasó haciendo esas actividades. Cada vez que usted trabaje con su niño en las actividades, registrará el tiempo que lo hizo y entregará la hoja al personal de Early Head Start. Es importante recordar a mantener que el aprendizaje sea una experiencia divertida y positiva. El personal de Early Head Start quiere cooperar con usted para determinar las habilidades de su niño y hacer actividades de aprendizaje con él como parte de las rutinas diarias de su familia en casa.

Política de clima severo

En caso de clima severo (hielo, nieve, inundaciones, etc.), habrá un anuncio después de las 6:00 am en las estaciones de radio que están a continuación para avisar a las familias si habrá clases de Head Start/ECEAP o no. La noticia también estará en nuestra página de Facebook: facebook.com/LCC-Head-Start.

• KLOG 1490 AM Kelso • KBAM 1270 AM Longview • KEDO 1400 AM Longview • KLYK 94.5 FM Longview • KUKN 105.5 FM Kelso

Órdenes de restricción y acuerdos de custodia

Si usted tiene una orden de restricción, acuerdo de custodia o una orden de la corte que especifica que ciertos adultos no pueden tener contacto con su niño, notifique inmediatamente al personal de Head Start/EHS/ECEAP para que podamos poner una copia en el expediente de su niño.

Ambiente seguro de aprendizaje

En el programa Lower Columbia College Head Start/EHS/ECEAP, miembros del personal, padres/tutores y voluntarios comprenden la importancia de un ambiente de aprendizaje seguro. Para asegurar la seguridad del ambiente, se prohíben drogas, parafernalia de drogas (equipo requerido para usarlas), tabaco, alcohol y armas en todos los sitios del programa y sus actividades.

Seguridad en el Estacionamiento – No permita que su niño salga solo edificio a solas. Los niños deben estar supervisados en el estacionamiento y preferiblemente de la mano de un adulto. Si usted necesita ayuda para llevar a su niño/niños al carro, por favor pídsela a un miembro del personal quien estará feliz de apoyarlo. **¡En ningún momento debe dejar a los niños solos en un carro!**

Política de ambiente libre de humo

El programa Head Start/EHS/ECEAP de Lower Columbia College reconoce los riesgos a la salud de niños y adultos que son causados por el humo de tabaco. Está prohibido fumar o usar cigarrillos electrónicos (vapear) en la propiedad del programa y todo espacio usado por el mismo. Esto incluye los salones de clases, las oficinas del personal, cocinas, baños, salones de reuniones de padres y personal (usados en las tardes o durante el día), pasillos, áreas fuera de los salones y vehículos usados para transportar niños. Nosotros les pedimos a los padres que se abstengan de fumar en las paradas del autobús escolar, excursiones y en presencia de los niños.

Niños que estén aprendiendo dos idiomas

Mientras que niños aprendan inglés, el programa Lower Columbia College Head Start/EHS/ECEAP les proporcionará oportunidades de seguir aprendiendo el idioma de su familia. Para ayudar a niños a desarrollar sus habilidades de idioma, seguimos una metodología planificada para el lenguaje y reconocemos que los niños progresan a ritmos diferentes y tienen diferentes intereses, temperamentos, idiomas, orígenes culturales y estilos de aprendizaje. Niños que hablan un idioma en casa que no sea inglés recibirán más ayuda en la clase, como el uso de ayudas visuales y la ayuda de padres de familia y miembros del personal que hablen su idioma. La comunicación con familias será en su idioma preferido, con miembros del personal bilingües o intérpretes que comprendan y apoyen la cultura de la familia.

Preparación escolar

¿Qué es la preparación escolar?

Hoy en día sabemos más que nunca antes sobre el desarrollo de los niños jóvenes y las mejores maneras de apoyar el aprendizaje temprano. Los primeros cinco años de vida son fundamentales en el desarrollo de un niño durante toda su vida. Las experiencias y ambientes tempranos sientan las bases de su desarrollo futuro y su éxito en la escuela y la vida.

Hemos formulado seis metas de preparación escolar para nuestro programa y queremos que usted coopere con nosotros, trabajando en estas metas en casa. Las seis metas son las siguientes:

1. Los niños tendrán interacciones sanas y positivas para desarrollar vínculos seguros con adultos y otros niños.
2. Los niños desarrollarán curiosidad acerca del mundo que los rodea y mejorarán su habilidad de resolver problemas.
3. Los niños participarán en actividades de prematemáticas como contar, hacer patrones, reconocer figuras geométricas y medir objetos.

4. Los niños mejorarán sus habilidades de comunicación.
5. Los niños desarrollarán habilidades motoras finas, motoras gruesas y motoras adaptativas.
6. Los niños participarán en la lectura de libros, cuentos, juegos de dedos y canciones

Como parte de sus esfuerzos de crear un ambiente de aprendizaje sobresaliente, una de las prácticas del programa Head Start/Early Head Start/ECEAP ha sido desafiar a los niños y proveerles ambientes de aprendizaje limpios, seguros, bien equipados y alentadores y que se basen en los intereses y fortalezas de los niños. ¡Siempre queremos sus sugerencias para los grupos de socialización de Jugar y Aprender!

Hacer la transición del programa Early Head Start a otro programa

Hacemos planes para que los niños y familias experimenten una transición fácil del programa Early Head Start al programa Head Start/ECEAP u otro programa. Cuando su niño cumpla dos años y medio (36 meses), su especialista en el desarrollo de niños y familias se juntará con usted para completar una reunión de transición. Si se determina que el programa Head Start/ECEAP es la mejor opción, le darán una solicitud nueva. Si su niño es elegible, su nombre se colocará en la lista de espera.

Filosofía de currículo

El programa LCC Head Start/EHS/ECEAP ha seleccionado planes de estudio que se basan en investigaciones científicas y promueven la preparación escolar en las áreas del desarrollo de lenguaje, cognitivo (de razonamiento), de lectoescritura, de matemáticas y físico y que se alinean a evaluaciones y principios del desarrollo infantil (EDUC 9b). La Especialista en Desarrollo Infantil y Familiar (visitante al hogar) cooperará con la familia del niño para adaptarse a sus características únicas, fortalezas, patrones de desarrollo y aprendizaje, temperamento, estilos de aprendizaje, cultura y otra información. Los maestros compartirán información con los padres de familia de los niños, basada en sus observaciones en el salón de clases, evaluaciones de desarrollo y otra información relevante, para mejor satisfacer las necesidades de cada niño de la clase. El personal documentará información sobre las preferencias e intereses de los niños, su nivel de desarrollo, necesidades especiales, idioma, origen cultural, estilo de aprendizaje, temperamento y otra información pertinente. El personal usará las formas Foto de la Familia y Home Language Survey (cuestionario sobre el idioma del hogar), evaluaciones de desarrollo, evaluaciones de progreso de del programa Teaching Strategies Gold, la herramienta de transición e información sobre la salud mental, salud física, nutrición y discapacidades. El personal usará la información sobre su niño para crear una estrategia adaptada a usted y su niño.

Procedimientos de Emergencia y preparación ante desastres

Si ocurre una situación de emergencia, crisis o desastre y usted está incapacitado o no puede cuidar a su niño, un miembro del personal notificará a uno de los contactos de emergencia que usted escogió y pedirá la ayuda de ese contacto, la escuela, agencias de la comunidad y, siendo necesario, el hospital. Nuestros procedimientos escritos de emergencia le están disponibles en todos los salones de clases.

- Plan de preparación ante desastres
- Pesticidas (calendario de aplicación)
- Plan de cuidado de salud

Procedimientos de personal en situaciones de emergencia con niños

Procedimientos de emergencia en caso de accidentes o enfermedades severas de niños

Emergencias Graves

- Evalúe el peligro y la causa de la lesión y actúa de acuerdo con la situación. En caso de emergencias muy graves, como pérdida de conciencia, sangrado severo, huesos rotos, quemaduras graves, lesiones de la cabeza, o si no respira o batalla para respirar, dele atención

de primeros auxilios DE INMEDIATO, como se detalla en el manual de primeros auxilios, llame al 911 y pida que manden una ambulancia.

- Si la situación requiere la policía, una ambulancia, los bomberos o control de venenos, llame al 911, los SERVICIOS URGENTES DE SALUD MENTAL al 425-6064, el CENTRO DE CONTROL DE VENENOS, O AL 1-800-222-1222.
- La maestra líder o la especialista en el desarrollo infantil y familiar se quedará con el niño antes de transportarlo y durante la transportación al departamento de emergencias del hospital, llevando la información de la familia consigo. La maestra asistente u otro miembro del personal de EHS se responsabilizará por:
 - Encargarse de los demás niños de la clase.
 - Llamar al 442-2800 o poner a otro adulto a notificar a un miembro del personal de la oficina principal de Head Start de la emergencia. (En ese momento, si es necesario, pedir que otro miembro del personal vaya al salón.)
 - El personal de la oficina:
 - Notificará al padre de familia o tutor de la situación de emergencia y el plan de acción.
 - Se asegurará de que el departamento de emergencia tenga la forma de información familiar.

Envenenamiento Sospechado

Si un niño se traga veneno, llame al centro de control de venenos (Poison Control Center) al 1-800-222-1222. Deles la siguiente información de inmediato:

- La EDAD del niño
- El SEXO del niño
- El PESO aproximado (típicamente entre 35-40 libras)
- QUÉ fue que se tragó y CUÁNDO
- Tener a mano un poco de la SUBSTANCIA o el recipiente
- La CANTIDAD de la substancia que se tragó
- La HISTORIA de eventos y la condición física del niño en el momento. EL centro de control de venenos LE DIRÁ QUÉ HACER.

Procedimientos sobre emergencias dentales: En el evento de un accidente que afecte la lengua, boca o dientes de un niño:

- Intente a tranquilizar al niño.
- Revíselo para ver si está sangrando.
- Si le sale sangre de la lengua, los dientes o las mejillas:
 - Póngase guantes.
 - Aplique la presión directa al área afectada o dígame al niño que muerda firmemente una toalla limpia de tela que no pueda tragarse.
 - Haga que el niño se ponga sobre un lavabo o cubeta, o sentado o parado, para que la sangre caiga en eso.
 - Comuníquese con uno de los padres de familia o un proveedor alternativo de cuidado para recomendar que lleve al niño a su doctor de cabecera o al departamento de emergencias del hospital.
- Si un diente está fracturado o roto:
 - El personal no puede hacer mucho para ayudar a un niño que tiene un diente fracturado, menos tranquilizarlo.

- Comuníquese con uno de los padres de familia o proveedor alternativo de cuidado para recomendar que lleve al niño a su doctor de cabecera o el departamento de emergencias del hospital. El niño debe ser revisado para ver si está lesionada otra parte de la cabeza, el cuello o la cara.
- Si se le sacó un diente:
 - Ponga el diente en una toalla limpia y húmeda, sea de tela o papel, y luego en una bolsa de plástico nueva y limpia.
 - Comuníquese con uno de los padres de familia o proveedor alternativo de cuidado para recomendar que lleve al niño al dentista para el tratamiento inmediato. Lo más importante es que el diente sea reimplantado de inmediato.
- Si un diente está hundido en la encía:
 - No intente sacar el diente o jalarlo.
 - Comuníquese con uno de los padres de familia o proveedor alternativo de cuidado para recomendar que lleve al niño a un dentista para el tratamiento. (Si el niño no tiene dentista, también comuníquese con la Especialista en la Salud o la Coordinadora de Salud y Discapacidades para que pueda organizar la atención dental del niño.)

Procedimientos sobre accidentes de autobús o camioneta

En caso de accidente, siga estas sugerencias:

- ¡Los niños son su primera prioridad! Si es necesario, evacúe el autobús o camioneta. (Cuando lo evacúa, si es posible, lleve el celular, el botequín de primeros auxilios y las formas de Información Familiar.) Lleve a los niños a un lugar seguro a una distancia segura del autobús o camioneta. Sea que estén en el autobús o camioneta o que estén en un lugar seguro, revise a los niños para ver si están lesionados y deles atención de primeros auxilios, si lo necesitan. Si algunos niños tienen lesiones graves, deles atención de primeros auxilios e intente a obtener ayuda sin dejar a los niños sin supervisión, usando el celular para llamar al 911, etc.
- Complete un reporte de policía.
- Si hubo otro vehículo en el accidente, asegúrese de anotar la información importante como: número de placa, marca y color del vehículo, nombre del conductor y nombre de la compañía de seguros (aseguranza).
- Tan pronto como sea posible, llame a la oficina principal de Head Start, al 442-2800, pida la ayuda requerida y reporte el accidente. Todos los accidentes y daños a vehículos tienen que ser reportados a la directora POR ESCRITO antes de terminar las horas de trabajo del mismo día.

Política contra discriminación y acoso

Lower Columbia College proporciona las mismas oportunidades en aspectos de educación y empleo y no discrimina a base de la raza, color, nacionalidad, edad, discapacidad física o mental, ya sea verdadera o percibida, embarazo, información genética, sexo, orientación sexual, identidad de género, estado civil, credo, religión, estatus militar o de veterano dado de baja honorablemente o uso de un perro guía entrenado o animal de servicio, conforme a las provisiones del Título VI de la Ley de los Derechos Civiles de 1964, Título VII de la Ley de los Derechos Civiles de 1964, Título IX de las Enmiendas Educativas de 1972, Sección 504 y 508 de la Ley de Rehabilitación de 1973, la Ley de los Estadounidenses con Discapacidades (el "ADA") y la Ley de Enmiendas al ADA, La Ley de Discriminación por Edad de 1975, la Reautorización de la Ley de Violencia contra las Mujeres y la Ley del Estado de Washington contra la Discriminación, Capítulo 49.60 RCW y sus reglamentos de aplicación.

El acoso es definido como una forma de discriminación que consiste en conducta física o verbal que menosprecia o demuestra hostilidad hacia una persona por ser parte de una clase de personas protegida o la percepción que es parte de un grupo protegido. El acoso ocurre cuando la conducta es

suficientemente severa y/o generalizada y tan objetivamente ofensiva que su efecto es cambiar los términos o condiciones de empleo o limitar de manera significativa la habilidad de un estudiante de participar en o beneficiarse de los programas educacionales y/o sociales de Lower Columbia College.

El acoso sexual es definido como una forma de discriminación que consiste en conducta que es basada en el género y no es deseada, ya sea de forma verbal, escrita, electrónica o física. Sin embargo, el acoso sexual no tiene que tratarse de asuntos sexuales, sino que podría incluir comentarios ofensivos acerca del género de la persona. Hay dos tipos de acoso sexual:

- El acoso sexual ambiental ocurre cuando la conducta es suficientemente severa y/o generalizada y tan objetivamente ofensiva que su efecto es cambiar los términos o condiciones de empleo o limitar de manera significativa la habilidad de un estudiante de participar en o beneficiarse de los programas educacionales y/o sociales de Lower Columbia College.
- El chantaje sexual (o acoso sexual quid pro quo) ocurre cuando una persona que tiene autoridad verdadera o percibida exige un favor sexual en cambio por algún beneficio. La violencia sexual es una forma de discriminación y acoso sexual cuyas manifestaciones podrían incluir relaciones sexuales sin consentimiento, contacto sexual sin consentimiento, violencia doméstica, violencia en citas y acecho.

Qué hacer si usted tiene una queja

Si usted tiene una duda o queja sobre el programa Early Head Start, lo queremos saber. La Mesa Directiva de Head Start/EHS/ECEAP ha establecido un procedimiento que tiene que seguir. Para obtener más información sobre este procedimiento, puede contactar con el personal de Early Head Start.

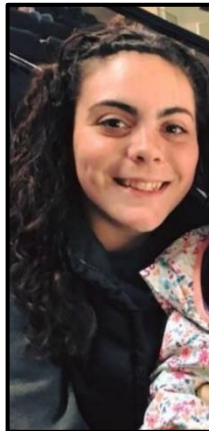
Para más información sobre nuestras políticas sobre salud, personal, atención constante, seguro de responsabilidad civil, reportes de inspecciones y avisos de medidas de aplicación y todas las demás políticas y procedimientos del programa, por favor, refiérase a nuestros reportes y manuales en el sitio web <https://lowercolumbia.edu/head-start/index.php>.



Visitantes a hogares



Gayle



Madeline



Griselda



Adriana



Heidi



Irene

Supervisor de área de EHS



Kristine

Especialista en la salud mental



Bryana